

(١٢ درجة)

أولا الفهم والاستيعاب :

(١) - اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

- قالت الشاعرة :

وعاد الفجر

عاد البحر

عاد الطير

إلا طير هذا القلب

قالوا عاد

قلت عسى

ورحت أسائل الأشواق

أبحث في وجوه العائدين

و أرقب التلفاز والمذياع والصحف

(٠,٥)

أ- بين الموقف الذي دفع الشاعرة إلى إنشاء القصيدة .

(٠,٥)

ب - ضع خطا تحت التكملة الصحيحة فيما يلي :

الشعور البارز في البيت الأخير هو :

- الشوق واللهفة

- كراهية العدوان

- الحيرة والألم

- الحزن والشوق

(٢) - قال الكاتب : اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

" أقرأ سيرة الرسول الكريم (ﷺ) فأطرب لكل دروسها وقيمها ومعانيها لكني أتوقف دائما عن بعض مشاهدتها التي تؤثر في وجداني ، فأرى بعين الخيال رسول الله (ﷺ) وهو جالس في ظل بستان بالطائف وقد شغب عليه سفهاؤهم فانتحى جانبا إلى بستان ، "

أ - استخلص اتجاهها دعا إليه الكاتب . (٠,٥)

ب- ما القيمة السلوكية التي يؤكدها موقف الرسول الكريم من أهل الطائف ؟ (٠,٥)

ج - ضع خطا تحت التكملة الصحيحة فيما يلي : (٠,٥)

- يهدف الكاتب من عرض مواقف للرسول ﷺ وصحابته الكرام إلى :

- تعداد أخلاق الرسول والصاحبة الكرام . - تحقيق التسلية والمتعة بذكر مواقف متنوعة .

- عرض معاناة الرسول وصحابته الكرام . - عرض نماذج صالحة للقدوة رغم مرور الزمن .

(٣) - قالت الكاتبة : اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

" أليس من المدهش أن نسمع أحد أبناء العروبة يعزو عدم رقينا إلى عجز لغتنا العربية عن نقل مئة من العلوم التي تصوغ المستقبل ... ألم تتمثل لغتنا العربية التراث العلمي والفلسفي لأعرق الحضارات المعروفة في التاريخ من دون أن تنزل عن سماتها وأصولها؟ ألم تسهم الحضارة العربية في نقل أفانين العلم إلى أوربا؟

أ- استنتج من النص السابق اتهامها والرد عليه . (١)

- الاتهام :

- الرد عليه :

ب- وضّح أسلوب الكاتب في الرد على الاتهامات الموجهة للغة العربية مع التمثيل . (٠,٥)

ج- ضع خطا تحت التكملة الصحيحة فيما يلي :

من ميزات اللغة العربية كما جاءت في النص أنها لغة : (٠,٥)

- ثرية بمفرداتها وتراكيبها - جامدة أسلوبها معقد وصعب .

- جافة تخلو من المشاعر والوجدان - معانيها محدود وقاصرة على نفسها .

(٤) - قال الكاتب : اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

" وعلى مر التاريخ دائما كانت هناك صداقة وأصدقاء ... وقد لعبت الصداقة أدوارا مهمة في تاريخ البشرية، فلولا صداقة أفلاطون لأستأذه سقراط لما وصل إلى العالم شيء من فكر سقراط الذي لم يدون أفكاره ولم يكتب حرفا وإنما دونها أفلاطون في محاوراته فحفظها للتاريخ وسبقى دائما هناك أصدقاء وصداقة رغم خذلان بعض الأصدقاء لأصدقائهم.

أ - استنتج هدف الكاتب من الفقرة السابقة . (٠,٥)

ب - ضع خطا تحت التكملة الصحيحة فيما يلي :

(٠,٥)

- يدعو إليه الكاتب في هذا الموضوع إلى:

- قراءة كتب أفلاطون وسقراط .
- الصداقة الحقة التي تنفع صاحبها .
- قراءة كتب تاريخية لها أهميتها .
- حفظ حقائق تاريخية عن الصداقة .

(٥) - قال الكاتب : اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

" في نحو ثلاثة وعشرين عاما استطاع محمد رسول الله ﷺ بما منح من قوة العقيدة وصدق العزيمة وتأييد من الله ان يحول العرب من جماعات مختلفة اللغة والدين والرأي متعصبة لقبيلتها .. إلى أمة واحدة متحدة اللغة متحدة الدين متحدة الرأي يشعر الفرد منها بأنه من أمة أعزها الله بالإسلام وخصها بها على الأنام وجعلها خير أمة أخرجت للناس تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر ،

أ - استنتج الفكرة الرئيسة التي تعبر عنها الفقرة السابقة . (٠,٥)

ب - بم تميز الرسول ﷺ كما فهمت من الفقرة السابقة ؟ (٠,٥)

ب - ضع خطا تحت التكملة الصحيحة فيما يلي :

(٠,٥)

- (صدق العزيمة) قيمة تصنف تحت المجال :

- الاجتماعي والأخلاقي .
- الديني والعقدي .
- النفسي والعملية .
- العلمي والتعليمي .

(٦) لخص الفقرة التالية بأسلوبك في حدود الثلث مع الالتزام بالأسس الفنية للتلخيص

" لقد خلق الله الإنسان قادراً على صنع التاريخ وكرمه على سائر المخلوقات وسخر كل شيء في الكون لخدمته ، ووجه الله سبحانه وتعالى الإنسان إلى الأخذ بالأسباب في طلب الرزق فقال تعالى " وامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور" فالأخذ بالأسباب سنة ربانية يجب علينا الاجتهاد فيها وليس الاعتماد عليها ؛ لأن السبب لا ينفع ولا يضر إلا بمشيئة الحق سبحانه وتعالى .

والمرء إذا فقد الهدف سيصبح حينئذ منفعلًا بالحياة لا فاعلاً فيها، والفشل لا يصيب الإنسان إلا بسبب عدم التخطيط أو الغفلة ، أو البعد عن المنهج العلمي المبني على البصيرة ، ولكي يتجنب الفشل في الحياة ويحقق أهدافه لا بد له من مرشد يرشده في كل خطوة من خطواته. لا شك أن فاقده الهدف يفقد الإرادة أيضاً وفاقد الإرادة لا يملك خطة في الحياة، وفاقد الخطة سيكون بالتأكيد جزءاً من خطط الآخرين وآلة بأيديهم ولن يتحكم بعد ذلك بمصيره ، حيث أن غيره هو الذي ينوب عنه في قراراته ، وليس له إلا أن يرضخ لتلك القرارات ، حسنة كانت أم سيئة ، وغالباً ما تكون تلك القرارات في غير مصلحته .

إن الإنسان الناجح هو الذي يسير ويتحرك ويتصرف ويتكلم وفق أهداف مرسومة مسبقاً و يعمل على تحقيقها أما الإنسان الذي ليس له أهداف فإنه سيبقى في مكانه. وأهمية تحديد الهدف تتضح أكثر إذا علمنا أن هذه العملية تؤثر على عقل الإنسان ويصبح بالتالي يسير نحو الهدف تلقائياً ."

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(٧) - اكتب مع الضبط مما تحفظ بيتين في مجال " الشجاعة "

.....

.....

.....

.....

ثانيا - الثروة اللغوية :

(٤)

١- (أقرأ سيرة الرسول فأطرب لكل دروسها و أراه بعين الخيال و هو جالس في ظل بالطائف وقد شغب عليه بعض سفهاؤهم ، فانتحى جانبا إلى البستان .)

١ - ضع خطأ تحت التكملة الصحية مما يلي :

أ- المترادف من انتحى : (ابتعد هاربا - انفرد في زاوية - عاد مسرعا - انصرف غاضبا)

١ ب- جمع كلمة (سيرة) : (سير - مسيرات - مسائر - سرائر)

١ ٢ - وظف كلمة (شهد) في جملين مفيدتين من إنشائك بحيث يختلف معناها في كل جملة

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

١ ٣ - املأ الفراغين الآتيين بتصريف مناسب من مادة (غل) :

ت-تقيم الدولة الصوامع لتخزين

ث-المسلم لا يحمل والحقد لإخوانه .

(٤)

ثالثا: التذوق الفني :

١ ١- (إن الحضارة العربية هي من أضاءت لأوربا الطريق)

اشرح الاستعارة في التعبير السابق .

.....

١ ٢ - استخدم كلمة (الوطن) في تشبيه بحيث تكون مشبها في تعبير من إنشائك

.....

١ ٣- صغ استعارة تكون فيها كلمة (الظلمات) مشبها به في تعبير من إنشائك .

.....

١ ٤ - ضع خطأ تحت الكناية في التعبيرات التالية :

- الصديق الحق تستطيع أن تخلع أمامه قناعك .

- لكي تزهو الصداقة لابد من الصديق .

- التسامح بين الأصدقاء كالشجرة المثمرة .

- عتاب الأصدقاء المستمر يقطع حبال المودة .

رابعاً : السلامة اللغوية :

(١٠)

- ٢ -١- صوب ما تحته خط نحوياً وأعد كتابة الجملة صحيحة :
أ - إن العافون عن الناس جزأؤهم الجنة .
الصواب :
- ب - لم يتوانى شبابنا في خدمة الوطن .
الصواب :
- ٢-٢- (لا خير في صديق يحرص على أن يأخذ فقط ، وإذا طُلبت منه المعونة تعلل وبخل ، إن الصديق الحق هو من تجده وقت الضيق)
استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
٢
- أ - حرفاً ناسخاً
ب - نائب فاعل
ج - فعلاً مضارعاً منصوباً
د - اسم لا النافية للجنس
- ٢-٣- (لا يحب الناس الكسول في العمل) عبر عن مضمون الجملة السابقة مستخدماً لا النافية للجنس :
٢
- ٤-٤- اختر التكملة الصحيحة فقط من بين البدائل التالية :
٤
- أ - (الوالدان رحيمان) عند إدخال الحرف الناسخ (إن) على الجملة السابقة تصبح :
- إن الوالدان رحيمين .
- إن الوالدان رحيمان .
- إن الوالدان رحيمين .
- إن الوالدان رحيمان .
- ب- (الصابرون خاسرون) عند إدخال (لا) النافية للجنس على الجملة السابقة تصبح :
- لا صابرون خاسرون .
- لا صابرون خاسرين .
- لا صابرين خاسرون .
- لا صابرين خاسرين .
- ج - (المتسامحون في صداقتهم لن يخسرون)
عند إدخال حرف نصب " لن " على الفعل المضارع في الجملة السابقة تصبح :
- المتسامحون في صداقتهم لن يخسروا
- المتسامحون في صداقتهم لا يخسرن
- المتسامحون في صداقتهم لن يخسروا
- المتسامحون في صداقتهم لا يخسرن
- د- " ألقى الشاعر قصيدة رائعة " عند بناء الجملة السابقة للمجهول تصبح :
- ألقى قصيدة رائعة .
- ألقى قصيدة رائعة .
- ألقى قصيدة رائعة .
- ألقى قصيدة رائعة .

(١٢)

خامسا التعبير :

اكتب في الموضوع الآتي (مقالا أو تعليقا أو تقريرا) ما لا يقل (٢٠٠ كلمة) مراعى سلامة التراكيب والصحة اللغوية وأدوات الربط وعلامات الترقيم .

- (اللغة العربية هي الرابطة التي تربط أبناء العروبة على اختلاف دياناتهم وتوجهاتهم ، والتخلي عنها كارثة قومية يسعى أعداؤنا لتحقيقه) .

اكتب في ذلك موضعا المكانة الدنية للغة العربية ودورها في الحفاظ على وحدة الأمة .

انتهت الأسئلة